

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30 «Ромашка»
665479, РФ, Иркутская область, Усольский район, р.п. Белореченский 109 А
тел./ факс: 8(39543)21-7-08 E-mail: Belor.Ds30@mail.ru
Сайт: <http://mdou30.uoura.ru>

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 30 «Ромашка»
_____ О.А. Киселёва
« 18 » 04.2022 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 30 «Ромашка»
за 2021 год

РАССМОТРЕНО

Председатель комиссии _____ О.А. Киселёва

Секретарь _____ С.Г. Кузнецова

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического
совета муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 30
«Ромашка» от 18.04.2022 г. протокол № 3

Содержание

Введение	4
Раздел I. Общие сведения об образовательной организации.....	4
Раздел II. Аналитическая часть	5
2.1 Оценка образовательной деятельности	5
2.2. Оценка системы управления организации	10
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
2.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	14
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
2.7. Оценка материально-технической базы	24
2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28

Введение

Цель: дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в образовательном учреждении и его результатов, выявить перспективы развития образовательного учреждения и внешние резервы.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка», содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно - образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности учреждения.

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Ромашка»
Сокращенное наименование организации	МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка»
Руководитель (заведующий)	Киселёва Оксана Александровна
Адрес организации (юридический/фактический адрес)	665479, Иркутская область, Усольский район, р.п. Белореченский, 109 А
Телефон, факс	8 (39543) 21 6 31 8 39543) 21 7 08
Адрес электронной почты	Belor.ds30@mail.ru
Сайт	http://mdou30/uoura.ru
Дата создание	1977 год
Лицензия	Серия 38Л01 № 0003478 регистрационный № 9132 от 11 апреля 2016 г.
Наличие филиалов	Нет
Учредитель	Комитет по образованию Усольского муниципального района Иркутской области
Адрес учредителя	665479, Иркутская область, р.п. Белореченский, 100
Адрес электронной почты	komitet@uoura.ru
Председатель КО	Татарникова Нина Григорьевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Ромашка» (далее МБДОУ) расположен в сельской местности вдали от производственных предприятий и торговых мест р.п. Белореченский. Здание МБДОУ построено по типовому проекту в 1977 году. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь территории – 6013 кв. м. Общая площадь здания 2116,3 кв. м. Территория по периметру ограждена металлическими рамками с металлической сеткой высотой 1,5 м. Протяженность периметра территории – 309 м.

Количество въездов на территорию два и одна калитки с задвижкой для входа и выхода в ДОУ. Один въезд предназначен для хозяйственных нужд, второй для пожарной спецтехники. Дорога заасфальтирована, свободна для проезда спецтехники, содержится в исправном состоянии, зимой очищена от снега. Пешеходная дорожка заасфальтирована, имеет твердое покрытие. Техническое состояние зданий – удовлетворительное. Детский сад подключен к центральному отоплению, имеется холодное и горячее водоснабжение, канализация. С целью создания безопасного образовательного пространства в учреждении стоят домофонные двери, установлено видеонаблюдение, имеется тревожная кнопка и сторожевая охрана в ночное время. Разработаны паспорт безопасности образовательного учреждения и паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения.

В шаговой доступности расположены: МБОУ «Белореченская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Белореченский лицей», МОУ ДОД «Детская школа искусств», МБУ «Спортивно-оздоровительный комплекс», МУК «Районный дом культуры».

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Раздел II. Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28». Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы.

Образовательную деятельность учреждение осуществляет на основе Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 38Л01 №0003478, регистрационный № 9132 от 11 апреля 2016г. (бессрочно).

МБДОУ реализует «Основную общеобразовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Ромашка».

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 «Ромашка» разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Закон об образовании РФ, СанПиН ;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013г. № 30038).

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка», является основным внутренним нормативно управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. Программа МБДОУ призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в МБДОУ.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа

интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные Программы:

- Программа музыкального воспитания детей «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцева.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
- Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин.
- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» под ред. А. Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко.

Кроме того, МБДОУ реализует дополнительную программу, деятельность которой осуществляется за рамками основной образовательной программы на бесплатной основе в форме кружковой деятельности: дополнительная программа по художественному прикладному развитию старших дошкольников «Девичьи секреты».

На базе МБДОУ действует консультационный центр «Лепесток» по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, преимущественно не посещающих дошкольное учреждение.

В 2021 учебном году коллектив МБДОУ ставил перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать работу МБДОУ по укреплению здоровья воспитанников.
2. Создать оптимальные условия для познавательного развития.

Детский сад в 2021 году в среднем посещало 137 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 6 групп, общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 26 челок;
- 1 младшая группа – 22 человек;
- 1 средняя группа – 26 человек;
- 1 старшая группа – 24 человек;
- 2 подготовительные группы к школе – 39 человек.

В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции или закрытия групп на карантин было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — предоставление занятий на сайте ДОУ и размещение в мессенджерах (родительских группах). Право выбора

предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

С сентября 2021 году детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа принята на педагогическом совете 31.08.2021 года протокол № 1, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 года № 2/21), размещена на портале: <https://fgosreestr.ru>. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 1. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	76%
Неполная с матерью	30	22%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	3	2%

Таблица 2. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	26%
Два ребенка	76	55%
Три ребенка и более	32	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Педагогами и специалистами МБДОУ ведется систематическая просветительская работа с родителями на тему воспитание детей дошкольного возраста: проводятся консультации, родительские собрания, в группах оформляются информационные уголки по запросам родителей, а также на темы по безопасности пожарной, дорожной.

Администрация МБДОУ учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей, а также комфортной, эмоциональной, социально – бытовой, развивающей среды в группах. В МБДОУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Работа с родителями

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада.

Ведущим направлением работы по взаимодействию с родителями послужило создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы.

Таблица 3. Формы работы с родителями

	Дни «открытых дверей»	2 раза в год	Ноябрь, март
	Встречи за «круглым столом»	1 раз в год	Январь
	Родительские собрания	1 раз в квартал	октябрь, февраль, май
	Встречи со специалистами	По плану (заявке)	
	Консультации	По плану (заявке)	
	Семинары-практикумы	По плану	
	Семейные конкурсы	По графику утренников	Ноябрь, январь, апрель
	Исследование истории семьи	Весь период	
	Совместная деятельность детей, родителей, педагогов	Весь период	
	Педагогическое просвещение родителей	Ежемесячно	
	Передвижная библиотечка	Весь период	
	Анкетирование	По необходимости	Октябрь, апрель

Дополнительное образование

В МБДОУ работает кружок по реализации художественно-эстетическому направлению развития детей дошкольного возраста по дополнительной общеразвивающей программе «Девичьи секреты». Направление программы – вышивка. Реализация программы осуществляется в течение учебного года с сентября по май. Срок реализации программы – 2 года. Календарный график предусматривает поэтапное прохождение программы от 5 лет до 7 (8) лет.

Информация и запись на обучение по дополнительной программе «Девичьи секреты» производится на сайте «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» <https://p38.навигатор.дети/>. Подробная характеристика — в таблице 4.

Таблица 4

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1.	«Девичьи секреты»	Кружок	5-6 лет	10	10	+	-
			6-7(8) лет	10	10	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, не хватает участия детей в конкурсах различного уровня, организация выставок не только в ДООУ. Во втором полугодии 2022 года включить эту работу в план педагога дополнительного образования.

Работа с социумом

Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума – это залог успешной реализации ФГОС ДО. Создавая систему взаимосотрудничества детского сада с социальными институтами, мы обеспечиваем:

- благоприятные условия всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала;
- создаём условия позитивного изменения дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общественными ожиданиями;
- устанавливаем партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для дошкольного образовательного учреждения, так и сообщества) общественного окружения;
- развиваем у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;
- стимулируем развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, малой родины;
- формируем положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме.

Результативность педагогов МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка» в подготовке воспитанников к конкурсам различного уровня. Всего в конкурсах приняло участие – 118 детей.

Таблица 5. Участие воспитанников в конкурсах

№	Название	Организатор	Кол-во детей
1.	Международный конкурс-игра «Аккорд»	ЦДО «Снейл»	15
2.	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	ЦДО «Снейл»	12

3.	Международный конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	ЦДО «Снейл»	16
4.	Международный конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	ЦДО «Снейл»	12
5.	Международный конкурс-игра «Карусель мультфильмов»	ЦДО «Снейл»	10
6.	Районный конкурс по пожарной безопасности	Министерство просвещения РФ совместно МЧС России	11
Конкурсы, проведённые в ДОУ			
1.	«Первые и любимые стихи А. Барто», конкурс чтецов и поделок		15
2.	«Космические просторы» конкурс поделок		30
3.	Конкурс чтецов ко дню матери « Тепло маминых рук»		25
4.	Конкурс кормушек «Синичкин день»		15
5.	Акция благотворительная «Они тоже хотят жить»		32
6.	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»		52

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Таблица 6. Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- организация, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, образовательной и иной деятельности Учреждения; - организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;

	• организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; • организация и контроль работы административно-правленческого аппарата; • утверждение штатного расписания; Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников
Родительский комитет	• содействует организации совместных мероприятий в Учреждении; • оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Вывод: по итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В МБДОУ создана структура управления в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Сайт учреждения, его структура, полнота, актуальность представленной информации соответствует законодательству. Имеется возможность взаимодействовать с посетителями сайта с помощью электронных сервисов. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 64) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Таблица 7. Качество освоения ООП

	Уровень	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие			
Начало учебного года	Высокий	54 %	75%	57 %	36 %	37 %			
	Средний	39%	21%	23%	45 %	51 %			
	Низкий	7%	4%	20%	19%	12%			
Конец учебного года	Высокий	96%	79%	83%	69%	71 %			
	Средний	4%	10%	16%	30%	31%			
	Низкий	0	0	1%	1%	1%			
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров		Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		38	34,2	68	61,2	5	4,5	111	95,4
Качество освоения образовательных областей		34	31	72	65	5	4,5	111	96

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей в пределах нормы, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Использовалась методика психолого-педагогическая диагностика «Оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Семаго, М. Семаго. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно

действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таблица 8. Общий уровень готовности к школе

Уровень	Критерии	Оценка выполнения	Количество детей	% от общего числа детей
1	Готовность к началу регулярного обучения к школе	17-25 баллов	18	67%
2	Условная готовность к началу регулярного обучения	14-17 баллов	4	15%
3	Условная неготовность к началу регулярного обучения	11-14 баллов	2	7%
4	Неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения	Менее 11 баллов	1	4%

Низкий уровень показал один ребенок подготовительной к школе группе, ребенок часто пропускал детский сад по домашней причине. После неоднократной беседы с родителями, было решено оставить ребенка еще на один год в ДООУ, возраст ребенка это позволял. Воспитателям группы рекомендовано разработать индивидуальный план развития этого воспитанника.

По результатам обследования были даны рекомендации:

- для детей, которые показали условную готовность, необходима консультация психолога по предупреждению школьной дезадаптации;
- для детей, которые показали условную неготовность необходима обязательная консультация психолога с целью выявления компенсаторных возможностей и путей помощи;
- для детей, которые показали неготовность, рекомендовано обязательное обследование психологом, а при необходимости учителем-логопедом или дефектологом для осуществления коррекционной помощи.
- для детей. кроме первого уровня в летний период провести работу по коррективке поведенческих трудностей, дать родителям рекомендации и обеспечить консультативную помощь специалистами.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. По результатам диагностики дети показали готовность к началу регулярного обучения в школе 67%. Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования интеллектуально развитой творческой личности, а также тесным сотрудничеством с МБОУ «Белореченская СОШ» и МБОУ «Белореченский лицей» по преемственным отношениям.

Свою работу МБДОУ строит, учитывая возможности ребенка независимо от психофизиологических и других особенностей развития, для полноценного проживания в период дошкольного детства. К детям с ОВЗ также относятся дети, имеющие проблемы в речевом развитии.

В МБДОУ функционирует логопедическая служба, посещают дети имеющие проблемы с речью. Логопедическая помощь обеспечивает достаточный уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-8 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями МБДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах МБДОУ. Логопедическую помощь получили 20 детей в возрасте от 5 до 8 лет (Таблица 9).

Таблица 9. Работа логопедической помощи

Кол-во детей	ФФНР	ОНР	ЗПР
20	0	20	0

Детей подготовительной группы с речевыми нарушениями ТНР выпустилось 12 человек, все дети показали достаточный уровень сформированности: 67% с высоким уровнем, сформировано фонематическое восприятие, первоначальные навыки звукового и слогового анализа и синтеза, графомоторные навыки, дети владеют навыками словообразования, умеют грамматически правильно оформлять самостоятельную речь. Умеют вести диалог, связная речь достаточно сформирована, 33,3 % детей имеют средний показатель.

Результаты коррекционной работы по МБДОУ на конец учебного года показывают стабильную положительную динамику в коррекции речевых нарушений детей с ТНР, высокий уровень профессиональной компетенции педагогов в области организации коррекционно-развивающей работы с дошкольниками, имеющими ТНР, что свидетельствует об эффективности коррекционной работы в МБДОУ.

В 2021 году в период закрытия групп на карантин, в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели и специалисты вели дистанционно через доступные мессенджеры (WhatsApp), размещали задания на сайте ДОУ. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Вывод: Хорошие результаты подготовки воспитанников достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

2.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка» регламентируется режимом работы, годовым календарным планом, расписанием занятий непосредственной образовательной деятельности.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «социально - коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно- эстетическое развитие», «физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Реализация программы предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основными задачами программы являются:

1. Реализация ФГОС ДО.
2. Регулирование объема образовательной нагрузки.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка» составлена с учётом примерной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а также с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. В структуре программы МБДОУ выделены две части: основная и вариативная. Основная часть реализует обязательную часть основной образовательной программы МБДОУ. Вариативная, реализует часть ООП ДО, сформированную участниками образовательных отношений. Обе части реализуются во взаимодействии, органично дополняя друг друга. Содержание воспитательно-образовательного процесса построено с учётом принципа интеграции образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательную деятельность по музыке проводят музыкальные руководители. Образовательную деятельность по физической культуре проводят воспитатели. В соответствии с ФГОС ДО, программа определяет реализацию образовательных областей в образовательной деятельности, перечень образовательных видов деятельности, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении детского сада.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с правилами приема детей в МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка» и в соответствии с приказом о закреплении территории. Контингент воспитанников ДОУ ориентирован на 12 - часовое пребывание. Режим работы ДОУ пятидневный, с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, что соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию по СанПиН.

Форма обучения – очная.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет органы Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID – 19.

Таблица 10. Учебный план

	Организация образовательной деятельности				
Виды деятельности	Количество занятий по группам в неделю/год				
	Группа раннего развития (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-8 лет)
Познавательное развитие	2	2	2	3	4
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1/51	1/51	1/51	1/51	2/102
<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1/51	1/51	1/51	2/102	1/51
<i>Финансовая грамотность</i>					1/51
Речевое развитие	1	1	1	2	2
<i>Развитие речи</i>	1/51	1/51	1/51	2/102	2/102
<i>Основы грамотности</i>	-	-	-	-	1/51
Художественно эстетическое	2	2	2	2	3

развитие					
<i>Рисование</i>	1/51	1/51	1/51	2/102	2/102
<i>Лепка</i>	1/51	0,5/25,5	0,5/25,5	0,5/25,5	0,5/25,5
<i>Аппликация</i>	-	0,5/25,5	0,5/25,5	0,5/25,5	0,5/25,5
Музыка	2/102	2/102	2/102	2/102	2/102
Физическое развитие	3	3	3	3	3
<i>В помещении На воздухе (по погодным условиям)</i>	3/153	3/153	3/153	3/153	3/153
ИТОГО:	10/510	10/510	10/510	13/663	14/714
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	10 минут	30 минут с перерывами между занятиями - не менее 10 минут	40 минут с перерывами между занятиями - не менее 10 минут	50 минут 75 если одно занятие во второй половине дня, с перерывами между занятиями - не менее 10 минут	1ч. 30 минут с перерывами между занятиями - не менее 10 минут
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Учитывая, что одним из направлений деятельности МБДОУ является физическое развитие детей, в детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы включает в себя:

- кинезологические упражнения;
- самомассаж после сна;
- артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастику;

Лечебно-профилактические мероприятия в МБДОУ:

- оздоровительные мероприятия (витаминизация третьих блюд);
- организация сбалансированного питания; в группах соблюдается питьевой режим;
- организация гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий (ежедневные осмотры детей с целью выявления нездоровых детей; проведение профилактических прививок, вакцинация от гриппа; оказание первой медицинской помощи; проведение профилактической и текущей дезинфекции в группах, кварцевание групп; проведение противоэпидемиологических мероприятий).

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги МБДОУ формировали у детей позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

В рамках основной образовательной программы МБДОУ реализуется задача охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет ОГБУЗ «Усолская городская больница». МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МБДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинская сестра наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебнопрофилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие МБДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника МБДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав МБДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Таблица 11. Посещаемость организации

Наименование показателей	Всего	В том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
--------------------------	-------	---

Число дней, проведенных воспитанниками в группах	16038	14147
В том числе по болезни	3180	2054
По другим причинам		

В 2021 году заболеваемость составила (таблица 12).

Таблица12. Заболеваемость детей

№	Наименование классов и отдельных болезней	НKB-10	Всего (абс. число)		До 3 лет включ.		С 4 до 7 лет	
			Всего случаев	Пропущено дней	Всего случаев	Пропущено дней	Всего случаев	Пропущено дней
1.	Всего заболеваний:		318	3180	102	1126	216	2054
	В том числе:							
2.	Инфекционные болезни:	A00-B99	5	35	1	4	4	31
2.1	Кишечная инфекция:	A02-A09	5	35	1	4	4	31
3.	Болезни органов дыхания:	J00-J99	227	1639	92	745	134	908
	COVID-19	D34.2	2	14	0	0	2	14
3.1	Пневмония:	J12-J18	3	63	3	63	-	-
4.	Болезни органов пищеварения :	K00-K93	0	10	0	0	0	0
5.	Травмы и отравления:	S00T98	2	14	0	0	2	14
6.	Прочие заболевания:		82	1478	9	377	73	1101

С целью оздоровления детей применяются здоровьесберегающие технологии, проводятся закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе и после сна, мытьё рук до локтей, физкультурные занятия на открытом воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, сухой душ, корригирующие гимнастики (пальчиковые, дыхательные, гимнастика для глаз). Уделяется внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости, пропагандирующая информация

против табакокурения и употребление курительных смесей, употребления наркотиков среди родителей. Большое значение придается организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжается работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня ведется с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

Организация питания в ДОУ

Питание организовано согласно 10 дневному меню составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника. Продукты питания доставляются единым поставщиком СХПАО «Белореченское». Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на медсестру и калькулятора. Помещение пищеблока оснащено всем необходимым технологическим оборудованием (холодильники, плиты, протирачная машина, мясорубка, и т.д.) и соответствует санитарным нормам. Работают на пищеблоке квалифицированные сотрудники.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках. Администрация МБДОУ постоянно проводит работу по улучшению питания.

Перед учреждением стоит задача создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. В рамках решения данной задачи воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень образовательной работы МБДОУ.

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация образовательной программы МБДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно – вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МБДОУ.

Детский сад укомплектован педагогами на 90% процентов согласно штатному расписанию, нет педагога-психолога и инструктора по физической культуре. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов вместе с заведующим:

- административный персонал - 1 человек,
- старший воспитатель - 1 человек;
- воспитателей - 12 человек,
- музыкальный руководитель - 2 человека,
- педагог дополнительного образования - 1 человек,
- учитель-логопед - 1 человек.

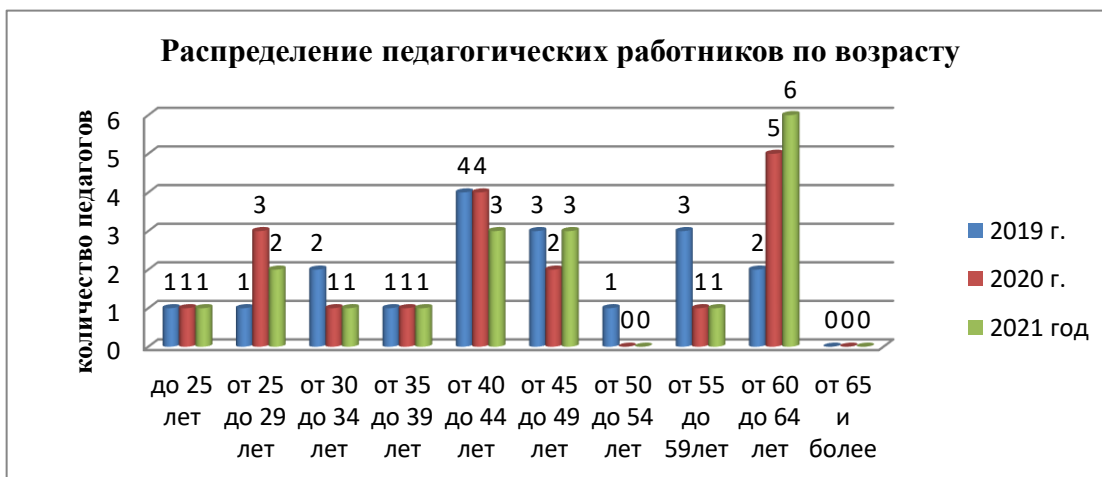
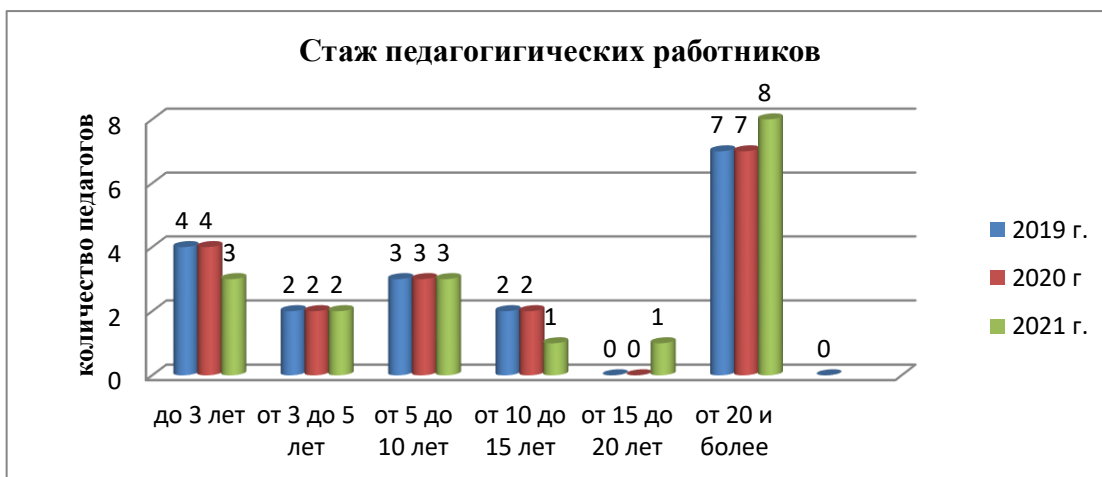
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 педагога;
- на соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя.

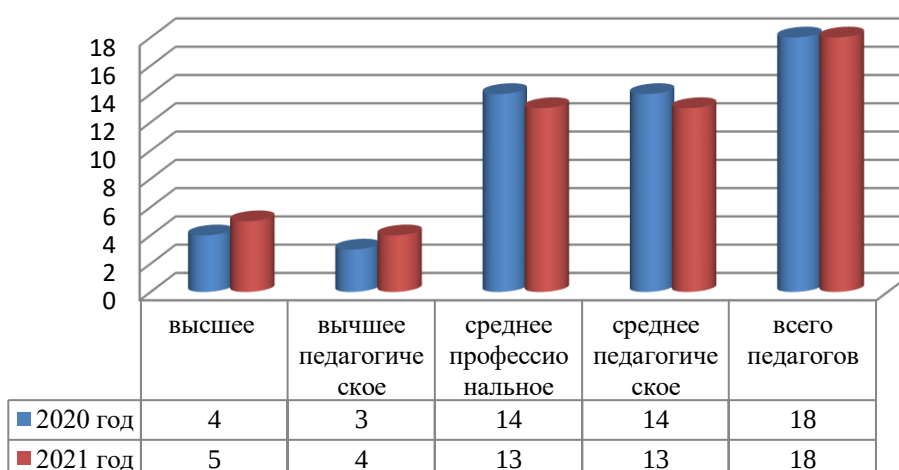
Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 8 педагогов Детского сада. Прошел профессиональную переподготовку 1 педагог.

Из 17 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

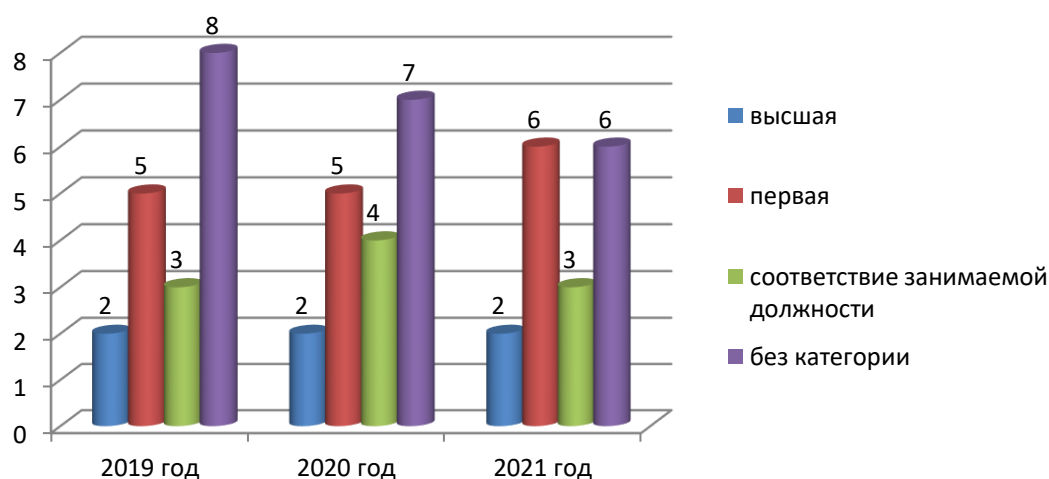
Диаграммы с характеристиками кадрового состава МБДОУ



Образование педагогических работников



Квалификация педагогов



В 2021 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- в работе 37 вебинарах, семинарах, семинарах-практикумах;
- выступлений в 6 мастер классах и 6 семинарах;
- в работе образовательной стажировке – 3 педагога;
- выступили с предоставлением опыта на РМО воспитателей – 5 педагогов;
- опубликовали методические разработки – 3 педагога;
- в конкурсах разного уровня – 5 педагогов, стали победителями и лауреатами- 4 педагога.
- подготовили участников, лауреатов и победителей конкурсов разного уровня- 8 педагогов;
- во всероссийском форуме работников дошкольного образования – 2 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций и технических средств для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками во время карантинных мероприятий.

Вывод: Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Коллектив детского сада укомплектован не в полном объеме – нет инструктора по физическому воспитанию и педагога-психолога.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной об программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели методическую литературу:

- Планирование работы воспитателя ДОУ. Образовательный процесс планирование на каждый день по программе «т рождения до школы» 5- 6 лет.
- Новые логопедические распевки. Музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры + CD диск;
- Ознакомление с природным и социальным миром 5-6 лет;
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (5-7 лет);
- Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет;
- Аппликация в ясельных группах детского сада 2-3 года;
- Рисование в ясельных группах 2-3 года;
- Современный детский сад. Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования «От рождения до школы»;
- Образовательные события как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет «От рождения до школы»⁴
- Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений (все возрастные группы);
- Физическая культура в детском саду. Конспекты занятий (все возрастные группы);
- План физкультурных занятий с детьми (все возрастные группы);
- Социально-коммуникативное развитие дошкольников (все возрастные группы);
- Развивающий диалог, как инструмент развития познавательных способностей от 4-7 лет;
- Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет;

- Этические беседы с дошкольниками. Основы нравственного воспитания 4-7 лет;
- Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет;
- Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. Для занятий с детьми 5-7 лет.

Наглядно-дидактические-пособия:

- Развивающие прогулки (3-4, 4-5 лет);
- Познавательная игра-лото «Подбери действие»;
- Демонстрационный материал «Наши чувства и эмоции»;
- Домашняя тетрадь «Занимаемся вместе» компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- Артикуляция звуков в графическом изображении
- Развивающая игра-лото «Глаголы в картинках»;
- Развивающая игра «Противоположности», «Назови одним словом».

Развивающие игрушки:

- Детский микроскоп;
- Набор для экспериментирования;
- Музыкальные инструменты – клавесы;
- Наборы Полидрон гигант «Сфера», «Платоновы тела» «Комплект на группу»;
- Робот «Ботли» Делюкс версия 2.0»;
- Робот «Хамелеон, следуй по линии»;
- Гигантские кнопки «Свет и звук»;
- Зеркало эмоций «Моё настроение»;
- Солнечная система 2в 1;
- Моя первая лаборатория «Гигантская лупа»;
- Волшебная шестеренка «Базовый набор».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности для организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагогические и административно-хозяйственные работники МБДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.

2.7. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Работа по материально - техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Оборудование используется рационально, ведётся учет материальных ценностей. Приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв. м на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв. м. на каждого ребенка раннего возраста.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны

труда. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасное, эстетически привлекательно. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Пространство группы организуется в виде разграниченных зон (уголков), оснащенных большим количеством развивающего материала. В группах созданы центры детской активности.

Материально-техническая база:

- Групповые помещения с спальнями – 6;
- Кабинет заведующего – 1;
- Кабинет делопроизводства – 1;
- музыкальный зал/ спортивный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет дополнительного образования (ИЗО студия) - 1;
- методический кабинет - 1;
- медицинский блок - 1;
- спортивная площадка – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

Таблица 13. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади(кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
	Территория по адресу: Иркутская область Усольский район р.п.Белореченский 109А	Земельный участок общей площадью 6013,0 кв.м.	Постоянное (бессрочное) пользование	Комитет по управлению муниципальным имуществом, недропользованию и землеустройству Усольской районной администрации	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным

.	Здание детского сада по адресу: Иркутская область Усольский район р.п.Белореченский 109А	Здание общей площадью 1746,95 кв.м. Здание ДООУ включает: Групповые ячейки: <u>Групповые ячейки для раннего возраста – 1:</u> (возраст от 1,5 до 3) -приемная – 1, площадь 16,16 кв.м.; -групповая (игровая) – 1, площадь 49,14 кв.м.; -спальная - 1, площадь 34,81 кв.м. -сан.узел – 1, площадь 13,12 кв.м <u>Групповые ячейки для дошкольного возраста – 5:</u> (возраст от: 3 до 4; от 4-5; от 5 до 6; 6-7 лет – 2 группы) -приемные – 5, общей площадью 106,54 кв.м.; -групповые (игровые) – 5, общей площадью 251,26 кв.м.; -спальные – 5, общей площадью 241,19 кв.м. - сан.узел – 5, общей площадью 69,58 кв.м. Специализированные помещения: музыкальный зал и спортивный зал совмещены – площадью 70,56 кв.м.; кабинет логопеда – площадью 6,8 кв.м.;	оперативное управление	Комитет по управлению муниципальными имуществом, недропользованию и землеустройству Усольской районной администрации	Свидетельство о государственной регистрации и права оперативного управления от 12.05.2007 г. серия 38-АГ № 362423
---	--	---	------------------------	--	---

		ИЗО студия – площадью 18 кв.м.;			
--	--	---------------------------------	--	--	--

Приобретение учебного оборудования

Таблица 14. Приобретение учебного оборудования (средства бюджетов всех уровней, тыс. руб)

Наименование показателя (тыс. рублей)	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Учебные пособия, игры, игрушки, методическая литература	17.0	44.9	124.0
Оборудование	117.9	112.0	20.0
Мебель			
Итого	134,9	156,9	144.0

Функционирование информационной образовательной среды в МДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

5 персональных компьютеров, из них:

- персональный компьютер для управленческой деятельности - 1;
- персональных компьютера для работы по договорам и питанию - 2;
- персональных компьютера для методической и педагогической деятельности - 2;

4 ноутбука, из них:

- ноутбуки для методической и педагогической деятельности - 3;
- ноутбук для работы с кадрами - 1;
- принтер - 3;
- многофункциональные устройства - 2;
- факс - 1;
- сканер - 1;
- ламинатор - 1;
- проектор - 6;
- интерактивная доска - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров, медкабинета. Была оборудована комната охранника.

Летом 2021 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока столом кондитерским для теста в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием с учетом новых требований.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение недостающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению 67 %, средний уровень готовности 22%. Выпускники пошли в МБОУ «Белореченский лицей» и в МБОУ «Белореченская СОШ». В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель МБДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены: информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах; проводятся групповые и общие собрания, а также совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Разработан и утвержден план мероприятий по улучшению эффективности деятельности образовательной организации на 2022 г.

Таблица 15. План мероприятий

/п	Наименование мероприятия	Показатели, характеризующие результат выполнения мероприятия	Сроки
----	--------------------------	--	-------

Открытость и доступность информации об организации			
	Обеспечить своевременное внесение изменений в информацию о деятельности образовательной организации	Наличие на сайте ОУ полной, достоверной информации	Постоянно
	Обеспечить своевременное размещение информации и внесение изменений в информацию о деятельности образовательной организации на сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru	Наличие на сайте ОУ в сети Интернет www.bus.gov.ru полной, достоверной информации	В течение года
Повышение качества условий пребывания воспитанников в ДОУ			
	Контроль организации развивающей предметно-пространственной среды групп	План по улучшению РППС в группах; Предметно-развивающая пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП ДОУ.	Постоянно
	Приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек.	Наличие в группах средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	Май, сентябрь
Повышение профессионального мастерства			
	Проведение открытых просмотров педагогической деятельности.	Выявление и применение в работе педагогов инновационных методов и средств	В течение года
	Организация работы с молодыми педагогами в ДОУ	Успешная адаптация молодых педагогов;	В течение года

В марте 2021 года проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности деятельностью детского сада. В анкетирование приняло участие 74 человека родителей воспитанников.

Таблица 16. Удовлетворённость деятельностью ДОУ

Критерии оценки	Варианты ответа		
	Не удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
Осведомленность о работе дошкольных групп			

О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности	0	21,3%	78,7%
О режиме работы группы	0	10,6%	89,4%
Об организации питания детей	4,3%	25,5%	70,2%
О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка	2,1%	25,55	72,3%
Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей			
Состояние материальной базы	6,3%	25,5%	68,8%
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями	6,4%	29,8%	63,8%
Создание санитарно-гигиенических условий	4,3%	17%	78,7%
Профессионализм педагогов	0	14,9%	85,1%
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми	2,1%	19,1%	78,7%
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей	8,5%	31,9%	59,6%
Сопутствующие услуги по присмотру и уходу	2,1%	29,8%	68,1%
Воспитательно-образовательный процесс	0	14,9%	85,1%
Насыщенность образовательного процесса	0	23,4%	76,6%
Безопасность детей в ходе образовательного процесса	2,1%	10,65	87,2%
Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО			
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)	0	14,9%	85,1%
Интернет (сайт школы, страница группы)	2,1%	17%	80,9%
Воспитатель группы	2,1%	19,1%	87,2%
Родительские собрания	0	14%	86%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Таблица 14. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию установленным органом исполнительной власти

№	Показатели	Количество/единица измерения
---	------------	------------------------------

I.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:	137 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	137 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	137 /человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	137 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/ 15 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/ 15%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 29,4 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 24 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	13 человек/ 76,4 %

	образование	
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 76,4 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 47 %
1.8.1.	Высшая	2 человек/ 12 %
1.8.2.	Первая	6 человек/35,2%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/100%
1.9.1.	До 5 лет	5 человек/ 29,4 %
1.9.2.	Свыше 20лет	8 человек/47 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 18 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 41,1%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 44%
1.14.	Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	18 человек/ 150 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,73 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	96 кв.м.
2.3.	Наличие музыкального зала/физкультурный зал	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заключение

На 2021 год коллектив ДОУ нацелен на работу по следующим направлениям:

- Поиск эффективных путей формирования имиджа учреждения в современных условиях, конкурентоспособности, повышать качество образования и равного доступа к образованию.
- Провести работу по привлечению в учреждение специалистов: педагога-психолога, инструктора по физической культуре.
- Продолжать работу по повышению уровня квалификации и профессионализма педагогов, через аттестацию.

Содержание отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Ромашка» обсуждено и принято педагогическим советом от 18.04. 2021 г. Протокол № 3.

Заведующий _____ О.А. Киселёва