

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30 «Ромашка»
665479, РФ, Иркутская область, Усольский район, р.п. Белореченский 109 А
тел./ факс: 8(39543)21-7-08 E-mail: Belor.Ds30@mail.ru
Сайт: <http://mdou30.uoura.ru>

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 30 «Ромашка»

О.А. Киселёва

« 14 » 04 2023 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 30 «Ромашка»
за 2022 год

РАССМОТРЕНО
Председатель комиссии О.А. Киселёва
Секретарь С.Г. Кузнецова

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического
совета муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 30
«Ромашка» от 14.04.2023 г. протокол № 3

Содержание

Введение	4
Раздел I. Общие сведения об образовательной организации	5
Раздел II. Аналитическая часть	7
2.1. Оценка системы управления организации	7
2.2. Оценка образовательной деятельности	8
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
2.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	19
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения	26
2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
2.7. Оценка материально-технической базы	30
2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2014 г., № 462 с изменениями от 20.01.2018 – приказ Минобрнауки от 14.12.2017 г., № 1218), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчёта на сайте организации, в соответствии со статьёй 28 Федерального закона от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка».

Сроки проведения: февраль – апрель 2023 г.

Форма проведения самообследования: анализ показателей деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка», содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно - образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности учреждения.

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Ромашка»
Сокращенное наименование организации	МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка»
Руководитель (заведующий)	Киселёва Оксана Александровна
Адрес организации (юридический/фактический адрес)	665479, Иркутская область, Усольский район, р.п. Белореченский, 109 А
Телефон, факс	8 (39543) 21 6 31 8 39543) 21 7 08
Адрес электронной почты	Belor.ds30@mail.ru
Сайт	http://mdou30/uoura.ru
Дата создание	1977 год
Лицензия	Серия 38Л01 № 0003478 регистрационный № 9132 от 11 апреля 2016 г.
Наличие филиалов	Нет
Учредитель	Комитет по образованию Усольского муниципального района Иркутской области
Адрес учредителя	665479, Иркутская область, р.п. Белореченский, 100
Адрес электронной почты	komitet@uoura.ru
Председатель КО	Татарникова Нина Григорьевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Ромашка» (далее ДОУ) расположен в сельской местности вдали от производственных предприятий и торговых мест р.п. Белореченский. Здание МБДОУ построено по типовому проекту в 1977 году. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь территории – 6013 кв. м. Общая площадь здания 2116,3 кв. м. Территория по периметру ограждена металлическими рамками с металлической сеткой высотой 1,5 м. Протяженность периметра территории – 309 м.

Количество въездов на территорию два и одна калитки с задвижкой для входа и выхода в ДОУ. Один въезд предназначен для хозяйственных нужд, второй для пожарной спецтехники. Дорога заасфальтирована, свободна для проезда спецтехники, содержится в исправном состоянии, зимой очищена от снега. Пешеходная дорожка заасфальтирована, имеет твердое покрытие. Техническое состояние зданий – удовлетворительное. Детский сад подключен к центральному отоплению, имеется холодное и горячее водоснабжение, канализация. С целью создания безопасного образовательного пространства в учреждении стоят домофонные двери, установлено видеонаблюдение, имеется тревожная кнопка и сторожевая охрана в ночное время. Разработаны паспорт безопасности образовательного учреждения и паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения.

В шаговой доступности расположены: МБОУ «Белореченская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Белореченский лицей», МОУ ДОД «Детская школа

искусств», МБУ «Спортивно-оздоровительный комплекс», МУК «Районный дом культуры».

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно – правовыми документами в сфере образования РФ. Контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям. Структура и механизм способствует стабильному функционированию учреждения.

Раздел II. Аналитическая часть

2.1. Оценка системы управления организации

Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Таблица 1. Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	• Организация, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, образовательной и иной деятельности Учреждения; • Организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении; • Организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; • Организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; • установление штатного расписания; - Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников
Родительский комитет	- содействует организации совместных мероприятий в Учреждении; - оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В 2023 году планируем внедрение электронного документооборота.

Вывод: в ДООУ создана структура управления в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Сайт учреждения, его структура, полнота, актуальность представленной информации соответствует законодательству. Имеется возможность взаимодействовать с посетителями сайта с помощью электронных сервисов.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи». СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Образовательную деятельность учреждение осуществляет на основе Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 38Л01 №0003478, регистрационный № 9132 от 11 апреля 2016г. (бессрочно).

МБДОУ реализует «Основную общеобразовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Ромашка».

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 «Ромашка» разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013г. № 30038).

Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ «Детский сад № 30 «Ромашка», является основным внутренним нормативно управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. Программа МБДОУ призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДООУ.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные Программы:

- Программа музыкального воспитания детей «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцева.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
- Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин.
- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» под ред. А. Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко.
- Для детей с ОВЗ предусмотрена адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР, которая позволяет строить

систему по принципу коррекционно-развивающей работы в группе комбинированной направленности.

Кроме того, МБДОУ реализует дополнительную программу, деятельность которой осуществляется за рамками основной образовательной программы на бесплатной основе в форме кружковой деятельности: дополнительная программа по художественному прикладному развитию старших дошкольников «Девичьи секреты».

На базе ДОУ действует консультационный центр «Лепесток» по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, преимущественно не посещающих дошкольное учреждение. В 2022 году получили консультативную помощь 7 семей.

В 2022 учебном году коллектив ДОУ ставил перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по активации познавательного развития дошкольников, акцентируя внимание на формирование элементарных представлений и сенсорных эталонов.

2. Способствовать укреплению физического и психического здоровья, через игровую деятельность.

Детский сад посещали 137 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 6 групп, общеразвивающей направленности – 5 групп и одна группа комбинированной направленности для детей с ТНР. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 26 челок;
- 1 младшая группа – 27 человек;
- 1 средняя группа – 26 человек;
- 2 старшие группы – 31 человек;
- 1 подготовительная группа к школе – 27 человек.

Учебная деятельность в Учреждении построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательная деятельность реализуется в форме игры, через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность. Содержание образовательной деятельности реализуется на основе познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, обучение осуществляется согласно индивидуальной траектории развития ребенка.

В работе ДОУ используются педагогические технологии:

- Проблемное обучение;
- Игровые технологии;
- Проектная деятельность;
- Коллективное обучение;
- Здоровьесберегающие технологии.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 2. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	109	83%
Неполная с матерью	18	13%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	4	3%
Всего семей	131	

Таблица 3. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	33%
Два ребенка	62	47%
Три ребенка и более	26	20%

Проанализировав данные таблицы, в ДОУ полных семей 83% от общего количества, основная масса семей имеет по два ребенка.

Педагогами и специалистами МБДОУ ведется систематическая просветительская работа с родителями на тему воспитание детей дошкольного возраста: проводятся консультации, родительские собрания, в группах оформляются информационные уголки по запросам родителей, а также на темы по безопасности пожарной, дорожной.

Администрация ДОУ учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей, а также комфортной, эмоциональной, социально - бытовой, развивающей среды в группах. В ДОУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Работа с социумом

Взаимодействие ДООУ с учреждениями социума – это залог успешной реализации ФГОС ДО. Создавая систему взаимосотрудничества детского сада с социальными институтами, мы обеспечиваем:

- благоприятные условия всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала;
- создаём условия позитивного изменения дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общественными ожиданиями;
- устанавливаем партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для дошкольного образовательного учреждения, так и сообщества) общественного окружения;
- развиваем у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;
- стимулируем развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, малой родины;
- формируем положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме.

Результативность педагогов МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка» в подготовке воспитанников к конкурсам различного уровня. Всего в конкурсах приняло участие – 122 ребенка.

Таблица 3. Участие воспитанников в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Уровень, организатор	Участники (чел.)	Результат
1.	«Звёздная дорога» посвященного Дню космонавтики, номинация «Рисунок»	Всероссийский. Центр всероссийских мероприятий «Летописец»	1 3 4	Диплом 2 степени; Диплом 3 степени; Свидетельство участника
2.	Всероссийский конкурс «По сказкам Чуковского», номинация «Рисунок»	Всероссийский. Центр всероссийских мероприятий «Летописец»	1 3	Диплом 1 степени; Свидетельство участника
3.	«Пожарная безопасность» конкурс творческих работ	ПСС Иркутской области	10	Благодарности
4.	Районный фестиваль дошкольников «Золотой ключик – 2022»	Комитет по образованию Усольского муниципального района Иркутской области	7	Диплом участника
5.	Всероссийский конкурс творческих работ «Лимпопо	Федеральный журнал «Звёздочка	8	Диплом 2 степени;

	Корнея Чуковского»	наша»		
6.	Конкурс детского и семейного творчества «Светлая пасха»	МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка»	24	Грамота победителя, участника
7.	Международный тест по логике «Весна-2022»	Центр Снейл	14	Свидетельство участника
8.	Спортивный конкурс по городошному спорту	КО Усольского муниципального района Иркутской области. Детский сад № 10 «Семицветик»	3	Свидетельство участника
9.	Районный конкурс по безопасности дорожного движения	КО Усольского муниципального района Иркутской области	13	Диплом 1 место; Диплом 3 место; Свидетельство участника
10.	Международный конкурс-игра «Аккорд»	Центр Снейл	4	Свидетельств участника
11.	Международный конкурс-игра «Ёж» по русскому языку	Центр Снейл	9	Свидетельств участника
12.	Районный конкурс мультиплакации	КО Усольского муниципального района Иркутской области	7	Сертификат участника
13.	Районный творческий конкурс по пожарной безопасности	Усольское РО ВДПО Иркутского регионального отделения	15	Сертификат участника
14.	Всероссийский конкурс «Как я встретил Новый год»	Федеральный журнал «Звёздочка наша»	1 4	Диплом 1 место; Диплом участника
15.	Международный конкурс-игра «Песочница»	Центр Снейл	7 4	Грамота за 1, 2 место; Свидетельство участника
16.	Региональный детский чемпионат «Анимация», «STEM-skills Профессионал» 2022	Проектная команда дистанционного взаимодействия между ОО Иркутской области	5	Диплом 3 место

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада.

Ведущим направлением работы по взаимодействию с родителями послужило создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

Работа с родителями

Таблица 4. Работа с родителями

	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания	1 раз в квартал	Воспитатели, родители
2.	Конкурс поделок «Что нам Осень подарила»	Сентябрь	Воспитатели, родители
3.	Фотовыставка, рисунки ко дню Матери «Загляните в мамыны глаза»	Ноябрь	Педагог доп. образования, родители
4.	Акция «Птичья столовая!», конкурс кормушек	Декабрь	Воспитатели
5.	Выставка поделок «Необычная ёлка»	Декабрь	Весь коллектив
6.	Спортивные соревнования «А ну ка, мальчишки!», «А ну ка, девочки!»	Февраль, март	Старший воспитатель, воспитатели, родители
7.	Анкетирование для родителей «Удовлетворенность работой детского сада»	Сентябрь, апрель	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители
8.	Выставка детских творческих работ «Светлая пасха».	Апрель	Педагог доп. Образования. Воспитатели.
10.	«До свиданья, детский сад!»	Май	Музыкальные руководители
11.	Смотр – конкурс групповых участков	Июнь-июль	Воспитатели
12.	Участие детей в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
13.	Консультации	В течение года	Старший воспитатель,

			воспитатели
--	--	--	-------------

Для развития и совершенствования системы партнёрских отношений дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающих социальную компетентность дошкольника, в ДОУ используются разнообразные формы взаимодействия с учетом потребностей и пожеланий родителей, их запросов, проблем, степени включенности в воспитательно-образовательный процесс. С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном учреждении в сети Интернет создан сайт дошкольного учреждения (<http://mdou30.uoura.ru/>). Сайт обеспечивает открытость и доступность следующей информации:

- Сведения (дата создания; структура; реализуемых образовательных программах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников с указанием их численности, о федеральных государственных образовательных требованиях; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; о материально-техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса в том числе об условиях питания, медицинского обслуживания, о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;
- Предоставляются копии документов, подтверждающих наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- Утвержденный, в установленном порядке план финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;
- Представляется отчет о результатах самообследования.

Функционирует страничка в ВК (<https://vk.com/public216208612>) в viber. Для общения с родителями и освещение деятельности ДОУ.

Дополнительное образование

В МБДОУ работает кружок по реализации художественно-эстетическому направлению развития детей дошкольного возраста по дополнительной общеразвивающей программе «Девичьи секреты». Направление программы – вышивка. Реализация программы осуществляется в течение учебного года с сентября по май. Срок реализации программы – 2 года. Календарный график предусматривает поэтапное прохождение программы от 5 лет до 7 (8) лет. В 2022 году кружок посещало – 20 детей.

Информация и запись на обучение по дополнительной программе «Девичьи секреты» производится на сайте «Навигатор дополнительного образования Иркутской области», ссылка: <https://p38./навигатор.дети/>. Подробная характеристика в таблице 5.

Таблица 5. Посещаемость кружка «Девичьи секреты»

№ п. п	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, кол-во воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		

1.	«Девичьи секреты»	Кружок (ДОП образовани е)	5-6 лет	10	10	+	-
			6-7 лет	10	10	+	-

Анализ мониторинга и родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в ДООУ реализуется недостаточно активно, дети не участвуют в конкурсах различного уровня, организация выставок. В 2023 году организовать дополнительный контроль. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 64) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестирования. В соответствии с ФГОС ДО планируемых итоговых результатов (в конце подготовительной к школе группы) освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования основаны на целевых ориентирах (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) и описывают качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы.

Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, диагностические задания) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и

качества освоения образовательных областей. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей

Результаты освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (Результаты таблица 6, 7).

Таблица 6. Оценка качества освоения ООП

	Уровень	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие
Начало учебного года	Высокий	54%	75%	57%	36%	37 %
	Средний	39%	21%	23%	45%	51 %
	Низкий	7%	4%	20%	19%	12%
Конец учебного года	Высокий	94%	79%	84%	69%	71 %
	Средний	4%	21%	16%	31%	32%
	Низкий	2%	2%	3%	3%	3%

Таблица 7. Качество освоение ООП

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	23	18	110	80.3	4	3	133	97
Качество освоение образовательных областей	31	22.6	102	74,4	4	3	133	97

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей в пределах

нормы, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В мае 2022 г. проводили обследование 21 воспитанника подготовительной к школе группе № 2 «Подсолнушки» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Использовалась методика психолого-педагогическая диагностика «Оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» Н. Семаго, М. Семаго. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результат в таблице 8.

Таблица 8. Мотивационная готовность воспитанников к школе

Уровень	Критерии	Оценка выполнения	Количество детей	% от общего числа детей
1	Готовность к началу регулярного обучения к школе	17-25 баллов	12	57
2	Условная готовность к началу регулярного обучения	14-17 баллов	6	28
3	Условная неготовность к началу регулярного обучения	11-14 баллов	2	10
4	Неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения	Менее 11 баллов	1	8

Таким образом, 57% детей готовы к началу учебной деятельности, 28% условно готовы, 10% условно не готовы, 8% не готовы.

Условную готовность (2 уровень) показали дети: 6 детей (отвлекались, комментировали свои действия).

С детьми, которые при обследовании показали условную готовность рекомендуется провести обследование у психолога по предупреждению школьной дезадаптации.

С детьми, которые при обследовании показали условную неготовность порекомендовали необходимость обязательное обследование психологом с целью выявления компенсаторных возможностей и путей помощи.

С детьми, которые при обследовании показали неготовность, рекомендуется обязательное обследование психологом, а при необходимости учителем-логопедом или дефектологом для осуществление коррекционной помощи.

Вывод: детей кроме первого уровня взять на особый контроль, провести беседу с родителями, совместно наметить план коррекционной работы.

В летний период провести работу по звуковому анализу слова, закрепить счет в пределах 10, понятия больше, меньше. Провести работу по корректировке поведенческих трудностей. Дать родителям рекомендации и по необходимости консультации.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и среднем уровне развития. По результатам диагностики дети показали готовность к началу регулярного обучения в школе. Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования интеллектуально развитой творческой личности, а также тесным сотрудничеством с МБОУ «Белореченская СОШ» и МБОУ «Белореченский лицей» по преемственным отношениям.

Свою работу ДОУ строит, учитывая возможности ребенка независимо от психофизиологических и других особенностей развития, для полноценного проживания в период дошкольного детства. К детям с ОВЗ также относятся дети, имеющие проблемы в речевом развитии.

В ДОУ функционирует с сентября 2021 года группа комбинированной направленности, дети зачислены со средней группы после прохождения ПМПК имеющие речевые нарушения ТНР в количестве 5 человек в возрасте 5-6 лет, общее количество детей в группе 12 человек. Комбинированная группа обеспечивает достаточный уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-8 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОУ.

Результаты коррекционной работы на конец учебного года показывают стабильную положительную динамику в коррекции речевых нарушений детей с ТНР, высокий уровень профессиональной компетенции педагогов в области организации коррекционно-развивающей работы с дошкольниками, имеющими ТНР, что свидетельствует об эффективности коррекционной работы в ДОУ.

Вывод: Программный материал за 2022 учебный год выполнен в полном объеме и усвоен практически всеми детьми подготовительной к школе группы. Ребенок с низким уровнем остаётся в ДОУ еще на один учебный год. И будет переведен в группу компенсирующей направленности.

Хорошие результаты подготовки воспитанников достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

2.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка» регламентируется режимом работы, годовым календарным планом, расписанием занятий непосредственной образовательной деятельности.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «социально - коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Реализация программы предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основными задачами программы являются:

1. Реализация ФГОС ДО.
2. Регулирование объема образовательной нагрузки.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка» составлена с учётом примерной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а также с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. В структуре программы МБДОУ выделены две части: основная и вариативная. Основная часть реализует обязательную часть основной образовательной программы МБДОУ. Вариативная, реализует часть ООП ДО, сформированную участниками образовательных отношений. Обе части реализуются во взаимодействии, органично дополняя друг друга. Содержание воспитательно-образовательного процесса построено с учётом принципа интеграции образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательную деятельность по музыке проводят музыкальные руководители. Образовательную деятельность по физической культуре проводят воспитатели. В соответствии с ФГОС ДО, программа определяет реализацию образовательных областей в образовательной деятельности, перечень образовательных видов деятельности, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении детского сада.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с правилами приема детей в МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка» и в соответствии с приказом о закреплении территории. Контингент воспитанников ДОУ ориентирован на 12 - часовое пребывание. Режим работы ДОУ пятидневный, с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, что соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию по СанПиН.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции и ОРВИ, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет органы Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID – 19.

Таблица 9. Учебный план

Виды деятельности	Организация образовательной деятельности				
	Количество занятий по группам в неделю/год				
	Группа раннего развития (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-8 лет)
Познавательное развитие	2	2	2	3	4

Формирование элементарных математических представлений	1/51	1/51	1/51	1/51	2/102
Ознакомление с окружающим миром	1/51	1/51	1/51	2/102	1/51
Финансовая грамотность					1/51
Речевое развитие	1	1	1	2	2
Развитие речи	1/51	1/51	1/51	2/102	2/102
Основы грамотности	-	-	-	-	1/51
Художественно эстетическое развитие	2	2	2	2	3
Рисование	1/51	1/51	1/51	2/102	2/102
Лепка	1/51	0,5/25,5	0,5/25,5	0,5/25,5	0,5/25,5
Аппликация	-	0,5/25,5	0,5/25,5	0,5/25,5	0,5/25,5
Музыка	2/102	2/102	2/102	2/102	2/102
Физическое развитие	3	3	3	3	3
В помещении На воздухе (по погодным условиям)	3/153	3/153	3/153	3/153	3/153
ИТОГО:	10/510	10/510	10/510	13/663	14/714
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	10 минут	30 минут с перерывами между занятиями - не менее 10 минут	40 минут с перерывами между занятиями - не менее 10 минут	50 минут 75 если одно занятие во второй половине дня, с перерывами между занятиями - не менее 10 минут	1ч. 30 минут с перерывами между занятиями - не менее 10 минут
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Учитывая, что одним из направлений деятельности ДООУ является физическое развитие детей, в детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы включает в себя:

- кинезологические упражнения;
- самомассаж после сна;
- артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастику;

Лечебно-профилактические мероприятия в ДООУ:

- оздоровительные мероприятия (витаминизация третьих блюд);
- организация сбалансированного питания; в группах соблюдается питьевой режим;
- организация гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий (ежедневные осмотры детей с целью выявления нездоровых детей; проведение профилактических прививок, вакцинация от гриппа; оказание первой медицинской помощи; проведение профилактической и текущей дезинфекции в группах, кварцевание групп; проведение противоэпидемиологических мероприятий).

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги МБДОУ формировали у детей позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

В рамках основной образовательной программы ДООУ реализуется задача охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ОГБУЗ «Усолская городская больница». ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебнопрофилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой. В 2022 году посещаемость и заболеваемость в ДОУ отражено в таблице 10,11.

Таблица 10. Посещаемость организации

Наименование показателей	Всего	В том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	16403	13009
В том числе по болезни	2960	1616
По другим причинам		

Таблица 11. Заболеваемость детей

№	Наименование классов и отдельных болезней	НKB-10	Всего (абс. число)		До 3 лет включ.		С 4 до 7 лет	
			Всего случаев	Пропущено дней	Всего случаев	Пропущено дней	Всего случаев	Пропущено дней
1.	Всего заболеваний:		370	2960	168	1344	202	1616
	В том числе:							
2.	Инфекционные болезни:	A00-B99	10	70	-	-	10	70
2.1	Кишечная инфекция:	A02-A09	4	56	2	28	2	28
3.	Болезни	J00-	346	2778	166	1328	180	1450

	органов дыхания:	J99						
	COVID-19	D34.2	0	0	0	0	0	0
3.1	Пневмония:	J12-J18	0	0	0	0	0	0
4.	Болезни органов пищеварения :	K00-K93	0	0	0	0	0	0
5.	Травмы и отравления:	S00T98	0	0	0	0	0	0
6.	Прочие заболевания:		14	112	2	16	12	96

С целью оздоровления детей применяются здоровьесберегающие технологии, проводятся закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе и после сна, мытьё рук до локтей, физкультурные занятия на открытом воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, сухой душ, корригирующие гимнастики (пальчиковые, дыхательные, гимнастика для глаз). Уделяется внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости, пропагандирующая информация против табакокурения и употребление курительных смесей, употребления наркотиков среди родителей. Большое значение придается организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжается работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня ведется с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

Организация питания в ДОУ

Питание организовано согласно 10 дневному меню составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника. Продукты питания доставляются единым поставщиком СХПАО «Белореченское». Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на медсестру и калькулятора. Помещение пищеблока оснащено всем необходимым технологическим оборудованием (холодильники, плиты, протирачная машина, мясорубка, и т.д.) и соответствует санитарным нормам. Работают на пищеблоке квалифицированные сотрудники.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках. Администрация ДООУ постоянно проводит работу по улучшению питания.

Перед учреждением стоит задача создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. В рамках решения данной задачи воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень образовательной работы ДООУ.

Медицинское обслуживание в ДООУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация образовательной программы МБДООУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно – вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДООУ.

Детский сад укомплектован педагогами на 90% процентов согласно штатному расписанию, нет педагога-психолога. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов вместе с заведующим:

- административный персонал - 1 человек,
- старший воспитатель -1 человек;
- воспитателей - 12 человек,
- музыкальный руководитель - 1 человека,
- педагог дополнительного образования - 1 человек,
- учитель-логопед - 1 человек,
- инструктор по физической культуре – 1 человек.

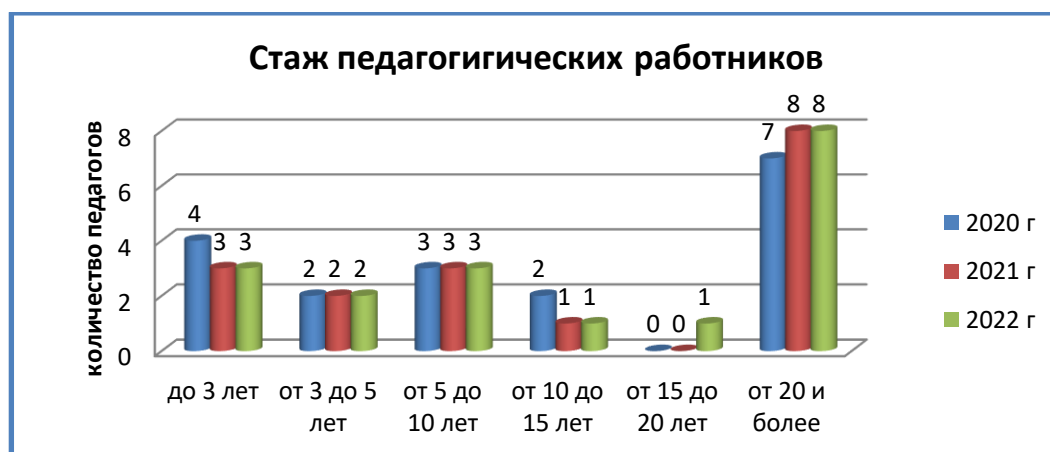
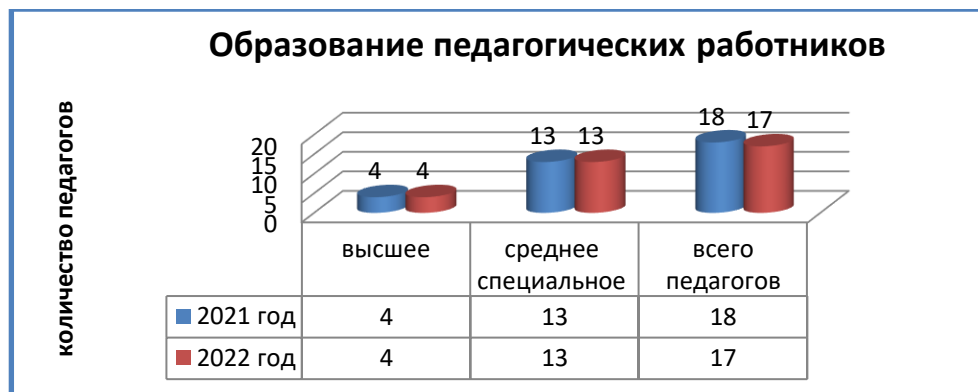
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 человек;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога;
- на соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя

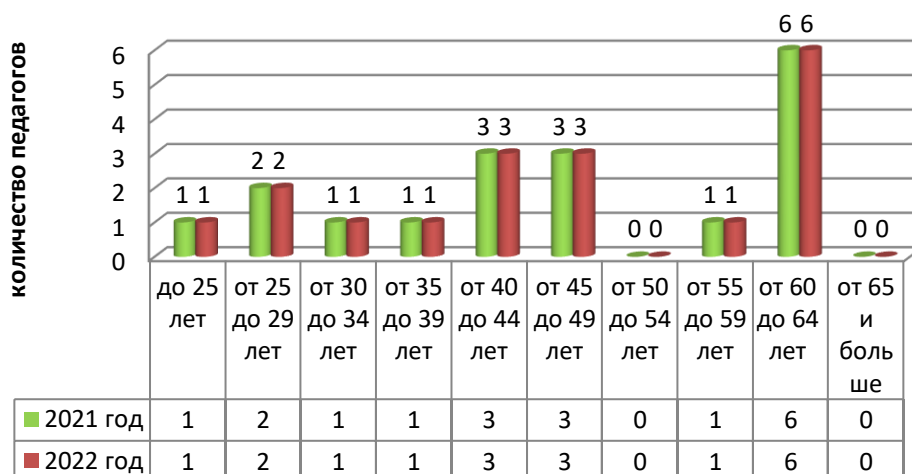
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов Детского сада. Прошел профессиональную переподготовку 1 педагог.

Из 17 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

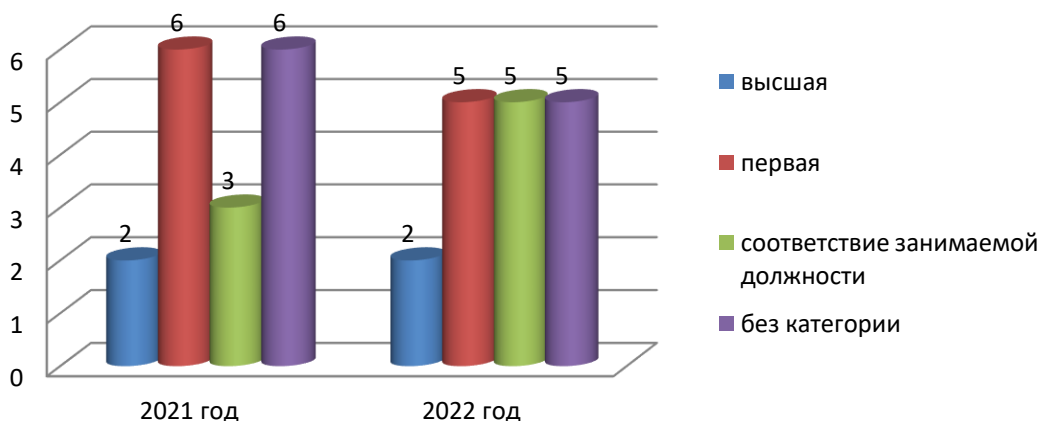
Диаграммы с характеристиками кадрового состава ДОУ



Распределение педагогических работников по возрасту



Квалификация педагогов



В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие:

- в работе 12 вебинарах, семинарах, семинарах-практикумах;
- выступлений в 4 мастер классах и 3 семинарах;
- в работе образовательной стажировке – 2 педагога;
- выступили с предоставлением опыта на РМО воспитателей – 5 педагогов;
- опубликовали методические разработки – 1 педагога;
- в конкурсах разного уровня – 8 педагогов, стали победителями и лауреатами- 3 педагога.
- подготовили участников, лауреатов и победителей конкурсов разного уровня- 8 педагогов;
- коллектив ДОУ получил Благодарственное письмо от ГАУ ДПО ИРО за плодотворное сотрудничество и профессиональную поддержку в организации Межрегиональной стажировочной сессии «STEM-компетенции детей дошкольного и младшего школьного возраста: о новом содержании для самого главного» – 2 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций и технических средств для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками во время карантинных мероприятий.

Вывод: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Коллектив детского сада укомплектован не в полном объеме – нет педагога-психолога.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности для организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагогические и административно-хозяйственные работники МБДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.

2.7. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Работа по материально - техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Оборудование используется рационально, ведётся учет материальных ценностей. Приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв. м на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв. м. на каждого ребенка раннего возраста.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасное, эстетически привлекательно. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Пространство группы организуется в виде разграниченных зон (уголков), оснащенных большим количеством развивающего материала. В группах созданы центры детской активности.

Материально-техническая база:

- Групповые помещения с спальнями – 6;
- Кабинет заведующего – 1;
- Кабинет делопроизводства – 1;
- музыкальный зал/ спортивный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет дополнительного образования (ИЗО студия) - 1;
- методический кабинет - 1;
- медицинский блок - 1;
- спортивная площадка – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

Таблица 12. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п / п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда,	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
---------	---	---	---	---	--

		и др.)с указанием площади(кв. м)	безвозмездное пользование и др.)	яи др.)	
1.	Территория по адресу: Иркутская область Усольский район р.п.Белореченск ий 109А	Земельный участок общей площадью 6013,0 кв.м.	Постоянное (бессрочное) пользование	Комитет по управлению муниципальным имуществом, недропользованию и землеустройству Усольской районной администрации	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным
2.	Здание детского сада по адресу: Иркутская область Усольский район р.п.Белореченск ий109А	Здание общей площадью1746,95 кв.м. Здание ДОУ включает: Групповые ячейки: <u>Групповые ячейки для раннего возраста</u> – 1: (возраст от 1,5 до 3) -приемная – 1, площадь16,16 кв.м.; -групповая (игровая) – 1, площадь 49,14 кв.м.; -спальная -1, площадь 34,81кв.м. -сан.узел – 1, площадь13,12 кв.м <u>Групповые</u>	оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом, недропользованию и землеустройству Усольской районной администрации	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 12.05.2007 г. серия 38-АГ № 362423

		<u>ячейки для дошкольного возраста – 5:</u> (возраст от: 3 до 4; от 4-5; от 5 до 6; 6-7 лет – 2 группы) -приемные – 5, общей площадью 106,5 4 кв.м.; -групповые (игровые) – 5, общей площадью 251,26 кв.м.; -спальные – 5, общей площадью 241,19 кв.м. - сан.узел – 5, общей площадью 69,58 кв.м. Специализированные помещения: музыкальный зал и спортивный зал совмещены – площадью 70,56 кв.м.; кабинет логопеда – площадью 6,8 кв.м.; ИЗО студия – площадью 18 кв.м.;			
--	--	--	--	--	--

Приобретение учебного оборудования

Таблица 13. Приобретение учебного оборудования (средства бюджетов всех уровней, тыс. руб)

Наименование показателя	тыс. рублей
Учебные пособия, игры, игрушки, методическая литература	
Оборудование	20.926
Мебель	327.91
Итого	348.84

Функционирование информационной образовательной среды в МДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

5 персональных компьютеров, из них:

- персональный компьютер для управленческой деятельности -1;
- персональных компьютера для работы по договорам и питанию - 2;
- персональных компьютера для методической и педагогической деятельности - 2;

4 ноутбука, из них:

- ноутбуки для методической и педагогической деятельности - 3;
- ноутбук для работы с кадрами - 1;
- принтер - 3;
- многофункциональные устройства - 2;
- факс - 1;
- сканер - 1;
- ламинатор - 1;
- проектор - 6;
- интерактивная доска - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для спортивной уличной площадке было приобретено спортивное игровое оборудование.

Для медицинского помещения были приобретены: кушетка медицинская, шкаф, банкетка.

Для помещения пищеблока была приобретена посуда (кастрюли), шкаф холодильный для овощей.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, в коридоре произведена частичная замена керамической плитки.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием с учетом новых требований.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение недостающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительные. 97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению 58 %, средний уровень готовности 37 %, низкий уровень 5%, воспитанник остаётся в ДОУ еще на один год в группе комбинированной направленности, составлен индивидуальный маршрут работы с учителем-логопедом. Выпускники пошли в МБОУ «Белореченский лицей» и в МБОУ «Белореченская СОШ». В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель МБДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены: информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах; проводятся групповые и общие собрания, а также совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Разработан и утвержден план мероприятий по улучшению эффективности деятельности образовательной организации на 2022 г.

Таблица 14. План мероприятий

№	Наименовании мероприятия	Показатели, характеризующие результат выполнения мероприятия	Сроки
Открытость и доступность информации об организации			

1	Обеспечить своевременное внесение изменений в информацию о деятельности образовательной организации	Наличие на сайте ОУ полной, достоверной информации	Постоянно
2	Обеспечить своевременное размещение информации и внесение изменений в информацию о деятельности образовательной организации на сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru	Наличие на сайте ОУ в сети Интернет www.bus.gov.ru полной, достоверной информации	В течение года
Повышение качества условий пребывания воспитанников в ДОУ			
1	Контроль организации развивающей предметно-пространственной среды групп	План по улучшению РППС в группах; Предметно-развивающая пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП ДОУ.	Постоянно
2	Приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек.	Наличие в группах средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	Май, сентябрь
Повышение профессионального мастерства			
1	Проведение открытых просмотров педагогической деятельности.	Выявление и применение в работе педагогов инновационных методов и средств	В течение года
2	Организация работы с молодыми педагогами в ДОУ	Успешная адаптация молодых педагогов;	В течение года

В 2022 году на сайте ДОУ был размещен виджет платформы обратной связи (ПОС).

В ноябре 2022 года проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности деятельностью детского сада. Анкетирование проводилось анонимно в формате онлайн, приняло участие 74 человека родителей воспитанников.

Таблица 15. Удовлетворённость деятельностью ДОУ

Критерии оценки	Варианты ответа		
	Не удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
Осведомленность о работе дошкольных групп			
О целях, задачах, содержании и формах	0	21,3%	78,7%

образовательной деятельности			
О режиме работы группы	0	10,6%	89,4%
Об организации питания детей	4,3%	25,5%	70,2%
О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка	2,1%	25,55	72,3%
Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей			
Состояние материальной базы	6,3%	25,5%	68,8%
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями	6,4%	29,8%	63,8%
Создание санитарно-гигиенических условий	4,3%	17%	78,7%
Профессионализм педагогов	0	14,9%	85,1%
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми	2,1%	19,1%	78,7%
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей	8,5%	31,9%	59,6%
Сопутствующие услуги по присмотру и уходу	2,1%	29,8%	68,1%
Воспитательно-образовательный процесс	0	14,9%	85,1%
Насыщенность образовательного процесса	0	23,4%	76,6%
Безопасность детей в ходе образовательного процесса	2,1%	10,65	87,2%
Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО			
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)	0	14,9%	85,1%
Интернет (сайт школы, страница группы)	2,1%	17%	80,9%
Воспитатель группы	2,1%	19,1%	87,2%
Родительские собрания	0	14%	86%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности в ДОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» № 153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ № 116 от 15.02.2006 г., Постановления Правительства РФ № 1040 от 15.09.1999 г. «О мерах по противодействию терроризму». ДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации и системой автоматического оповещения, имеется тревожная кнопка, подключенная к пульту вневедомственной охраны. Физическую охрану осуществляют в дневное время работники ЧОП, которыми организован контрольно-пропускной режим в ночное время сторож. Имеются домофоны и видеонаблюдение. В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДОУ и работниками ЧОП. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничных маршах обозначены пути

эвакуации. Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен «Паспорт антитеррористической защищенности», «Паспорт безопасности», , «Паспорт дорожной безопасности», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности ДООУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Таблица 16. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию установленным органом исполнительной власти

№	Показатели	Количество/единица измерения
I.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:	137 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	137 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	137 /человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	137 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/ 4 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0 человек/ 0%

	психическом развитии	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек/ 4%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 35,3 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 24 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 76,4 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 76,4 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 41 %
1.8.1.	Высшая	2 человек/ 12 %
1.8.2.	Первая	5 человек/ 29%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/100%
1.9.1.	До 5 лет	5 человек/ 29,4 %
1.9.2.	Свыше 20лет	7 человек/41 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 18 %

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 41,1%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 95%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 39 %
1.14.	Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	17 человек/ 137 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,73 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	96 кв.м.
2.3.	Наличие музыкального зала/физкультурный зал	да

2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заключение

На 2023 год коллектив ДОУ нацелен на работу по следующим направлениям:

- Поиск эффективных путей формирования имиджа учреждения в современных условиях, конкурентоспособности, повышать качество образования и равного доступа к образованию.
- Провести работу по привлечению в учреждение специалистов: педагога-психолога.
- Продолжать работу по повышению уровня квалификации и профессионализма педагогов, через аттестацию.

Содержание отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Ромашка» обсуждено и принято педагогическим советом от 14.04. 2023 г. Протокол № 3.

Заведующий _____ О.А. Киселёва

	тельность воспитанников на прогулке	
--	-------------------------------------	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заключение

На 2023 год коллектив ДОУ нацелен на работу по следующим направлениям:

- Поиск эффективных путей формирования имиджа учреждения в современных условиях, конкурентоспособности, повышать качество образования и равного доступа к образованию.
- Провести работу по привлечению в учреждение специалистов: педагога-психолога.
- Продолжать работу по повышению уровня квалификации и профессионализма педагогов, через аттестацию.

Содержание отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Ромашка» обсуждено и принято педагогическим советом от 14.04. 2023 г. Протокол № 3.

Заведующий



О.А. Киселёва